

Periodo 2020-2

Línea: Uso de TIC en Docencia

Nombre del curso	Descripción	Profesor(es)	Modalidad	Horario	Duración total (horas)	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Transformación educativa por medio de herramientas tecnológicas	El curso busca sensibilizar a la comunidad académica acerca de los retos que presenta la educación permitiendo generar conclusiones de manera colaborativa en cuanto a pedagogía y didáctica moderna, ello a través de espacios de reflexión activa (Stop Reflection). Así mismo, busca que el participante maneje diferentes herramientas tecnológicas que optimicen la dinámica de las clases y que sean articuladas con el sistema de gestión de aprendizaje -LSM (Moodle) - fomentando el aprendizaje activo.	Diana Carolina Cabra Ballesteros Adriana Marcela Zambrano Sánchez Jose Ignacio Nieto García Camilo Andrés Rojas Pardo	Remota	Por definir	18	14 de septiembre	30 de octubre
Curso práctico de Moodle – Nivel intermedio *	Al finalizar el curso los participantes serán capaces de identificar y usar herramientas de la plataforma que pueden mejorar el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación de sus cursos en ambientes virtuales. *Los participantes deben tener un conocimiento y experiencia básica en el uso de la herramienta	Carlos Rodrigo Ruiz Cruz	Virtual asincrónico Opcional: sesiones sincrónicas los miércoles de 19:00 a 20:30	2.5	10	10 de agosto	4 de septiembre

Nombre del curso	Descripción	URL	Fecha de inicio
Instructional Design: Digital Media, New Tools and Technology	Instructional designers today have a tremendous number of tools and resources available to them to create highly engaging courses. Social media, digital video, and freely available online instructional resources and applications connect and engage people in new, and exciting ways.	https://www.edx.org/es/course/instructional-design-digital-media-new-tools-and-2	22 de septiembre

Línea: Pedagogía y didáctica

Nombre del curso	Descripción	Profesor(es)	Modalidad	Horario (día(s) de la semana y hora)	Duración total (horas)	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Reflexiones y herramientas sobre la evaluación	El propósito del curso es promover la reflexión sobre el proceso de evaluación, compartir y debatir puntos de vista y experiencias, mostrar buenas prácticas y herramientas y con todo esto construir mejores evaluaciones.	Diego Ramos	Remota	Lunes de 4:00p.m. a 6:00 p.m.	24	10 agosto	23 de noviembre

Nombre del curso	Descripción	URL	Fecha de inicio
Deep Learning through Transformative Pedagogy	This education course has been developed for educators and education leaders. It explores deep learning by bringing together the most up-to-date research from cognitive psychology, contemporary educational theories, and neuro-scientific perspectives. Deep learning encourages students to become creative, connected, and collaborative problem solvers; to gain knowledge and skills for lifelong learning; and to use a range of contemporary digital technologies to enhance their learning.	https://www.edx.org/es/course/deep-learning-through-transformative-pedagogy	22 de julio
Hacia una práctica constructivista en el aula	El curso trata temas fundamentales para lograr diseñar clases desde una concepción constructivista considerando diversidad de experiencias de aprendizaje e integración adecuada de la tecnología.	https://www.coursera.org/learn/aulaconstructivista	22 de julio
Claves para la innovación en la docencia universitaria	La finalidad del curso es proponer la cultura de aprendizaje colaborativo para la mejora de la calidad docente, mostrando diversas metodologías de aprendizaje que no son las únicas, ni se agotan en sí mismas, pero que tienen como objetivo ayudar y potenciar los cambios en el aula universitaria	https://www.coursera.org/learn/innovacion-docencia-universitaria	22 de julio
Constructivism and Mathematics, Science, and Technology Education	This course is designed to help participants examine the implications of constructivism for learning and teaching in science, mathematics, and technology focused areas.	https://www.coursera.org/learn/constructivism	22 de julio
Teaching Science at University	This course will prepare you for teaching science in higher education. In this MOOC you will learn to make your knowledge as an excellent researcher accessible to your students. We will show you how to communicate science to novices as well as advanced students in science.	https://www.coursera.org/learn/teaching-science	27 de julio
Instructional Design and Technology: Learning Theories	Technology, digital media and mobile access have changed how people learn. Today's students want to be engaged and self-directed with digital content, available anytime, anywhere. This is a challenge for instructional designers as they create online learning experiences.	https://www.edx.org/es/course/instructional-design-and-technology-learning-the-2	22 de septiembre

Línea: Investigación e Innovación

Nombre del curso	Descripción	Profesor(es)	Modalidad	Horario (día(s) de la semana y hora)	Duración total (horas)	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Tips para la comunicación y divulgación de la ciencia, la tecnología y el conocimiento	El curso está dirigido a profesores e investigadores que estén inmersos en escenarios de comunicación, divulgación y transferencia de la tecnología y del conocimiento, gestionados a través de las sinergias de los diferentes actores de ciencia, tecnología e innovación, y en la búsqueda de inversionistas o co-financiadores de proyectos de I+D+i.	Ingeniero Franklin Ignacio Páez Rivera	Remota	Martes y jueves de 11:30 a.m. a 1:00 p.m.	6	1 de septiembre	10 de septiembre

Línea: Cursos generales

Nombre del curso	Descripción	Profesor(es)	Modalidad	Horario (día(s) de la semana y hora)	Duración total (horas)	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Historia del Álgebra	El curso busca estudiar y reflexionar sobre la evolución del álgebra desde las primeras civilizaciones, hasta el álgebra moderna.	Raúl Alfredo Chaparro Aguilar	Remota	2 horas a la semana. Hora por definir	24 horas	10 de agosto	16 de noviembre

Línea: Actualización

Nombre del curso	Descripción	Profesor(es)	Modalidad	Horario (día(s) de la semana y hora)	Duración total (horas)	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Diseño de cursos mediados digitalmente: MOOC	Los MOOC, Massive Open On line Courses, pueden considerarse como una herramienta para brindar soporte a las organizaciones, a través de la gestión de cursos masivos en línea. En este curso, se va a aprender cómo diseñar, desarrollar y monitorear un MOOC, y también a desarrollar las habilidades de enseñanza/aprendizaje entre los participantes para que, a través de los MOOC lleguen a un público mayor de manera eficiente.	Luis Daniel Benavides Claudia Santiago Victoria Eugenia Ospina	Remota	Lunes 7:00-10:00	12	21 de septiembre	16 de octubre

Periodo 2020-i

Línea: Pedagogía y didáctica

Nombre del curso	Descripción	URL	Fecha de inicio
Claves para la innovación en la docencia universitaria	La finalidad del curso es proponer la cultura de aprendizaje colaborativo para la mejora de la calidad docente, mostrando diversas metodologías de aprendizaje que no son las únicas, ni se agotan en sí mismas, pero que tienen como objetivo ayudar y potenciar los cambios en el aula universitaria.	https://www.coursera.org/learn/innovacion-docencia-universitaria	13 de mayo
El desafío de Innovar en la Educación Superior	El propósito del curso es incentivar a que en tu labor docente replantees tu práctica, desde perspectivas innovadoras con miras a mejorar la calidad de los aprendizajes con todos tus estudiantes.	https://www.coursera.org/learn/educacion-superior	13 de mayo
Learning to Teach Online	The Learning to Teach Online (LTTO) MOOC will help you develop a working understanding of successful online teaching strategies that you can apply in your own practice.	https://www.coursera.org/learn/teach-online	13 de mayo
Competencias Docentes para la Educación Contemporánea	Llegar a las sociedades actuales y formar sujetos integrales, cultos y altamente instruidos son algunos de los grandes retos de la educación. De ahí que esta represente un proceso por medio del cual el ser humano adquiere herramientas para su inserción en la sociedad y para su realización personal, proceso en el que se requiere que la educación responda al ritmo de las transformaciones sociales y culturales que ocurren vertiginosamente en la actualidad. Esto cual implica la formación de docentes altamente competentes y capaces de plantear soluciones e implementarlas desde un trabajo conjunto y coordinado, pues si la educación mejora la sociedad se desarrolla y el ser humano asciende en su formación.	https://miriadax.net/web/competencias-docentes-para-la-educacion-contemporanea-3-edicion-/inicio	16 de mayo

Nombre del curso	Descripción	Moderadoras	Modalidad	Intensidad semanal (horas)	Duración total (horas)	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Experiencias en docencia durante la cuarentena	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de enseñanza usadas durante la cuarentena. Estrategias de seguimiento a estudiantes usadas durante la cuarentena. Estrategias de evaluación usadas durante la cuarentena. 	Claudia Ríos Reyes y Liliana Pedraza Vega	Virtual	2 Viernes de 2:30 a 4:30 pm	8	12 de junio	3 de julio

Línea: Investigación, innovación y emprendimiento

Nombre del curso	Descripción	URL	Fecha de inicio
Estilo para la redacción y corrección científica	El curso contribuye al desarrollo de competencias comunicativas científicas escritas, a partir del uso de la norma de estilo APA y su influencia en la pragmática del texto (e. g. el artículo).	https://miriadax.net/web/estilo-para-la-redaccion-y-correccion-cientifica-norma-apa-5-edicion-/inicio	16 de mayo
Redacción Académica	El curso tiene entre sus objetivos dotar a sus quienes en él se matriculen, de las destrezas necesarias para una correcta redacción, enfocada en normas generales; pero principalmente de las herramientas para la concreción de textos claros y acorde a las normativas de publicación científica	https://miriadax.net/web/redaccion-academica-5-edicion-/inicio	10 de mayo

Línea: Actualización

Nombre del curso	Descripción	URL	Fecha de inicio
Advanced Machine Learning	In this course you will learn specific concepts and techniques of machine learning, such as factor analysis, multiclass logistic regression, resampling and decision trees, support vector machines and reinforced machine learning.	https://bit.ly/363ZNne	26 de mayo

Nombre del curso	Descripción	Profesor	Modalidad	Intensidad semanal (horas)	Duración total (horas)	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Forecast basado en TIC	En el curso se busca desarrollar capacidades de análisis y toma de decisiones en los procesos de <i>forecasting</i> y gestión de demanda. A lo largo del curso las prácticas se apoyarán en <i>software</i> libre y hojas de cálculo, por lo que se debe contar con un equipo de cómputo con Excel, R, RStudio.	Carlos Rodrigo Ruiz Cruz	Virtual	6	30	16 de junio	17 de julio
Análisis del desarrollo sostenible a través de indicadores	El curso brinda una orientación para el análisis de indicadores económicos, ambientales y socio-culturales, como punto de partida en el planteamiento de soluciones de ingeniería orientadas hacia el desarrollo sostenible.	María Carolina Romero P	Virtual	3 Martes y jueves, de 8:30 a 10:00 am	24	2 de junio	23 de julio

Nombre	Fechas		Horario de clases	Departamento, Programa o Dirección de Posgrado que la ofrece
	Fecha de inicio	Fecha final		
Herramientas hidrológicas de análisis para proyectos de ingeniería que incorporen cambio climático	martes, junio 23, 2020	sábado, junio 27, 2020	Martes a sábado de 7:00 am a 12:00 m.	Maestría en Ingeniería Civil - Recursos Hidráulicos y Medio Ambiente
Modelos de optimización y simulación aplicados a determinar la localización óptima en redes, con base en la utilización de Transcad	martes, junio 30, 2020	miércoles, julio 15, 2020	30 de junio, 1,2,3,6,7,8,9,10,13,14,15 de julio (7:00 am a 10:00 am)	Maestría en Ingeniería Civil - Tránsito y transporte
Modelación de técnicas avanzadas de oxidación para el tratamiento de aguas	lunes, julio 06, 2020	miércoles, julio 15, 2020	Lunes a viernes de 8:00 a 11 am	Maestría en Ingeniería Civil - Ingeniería Ambiental
Construcción de infraestructuras de energías renovables	lunes, julio 06, 2020	lunes, julio 13, 2020	Lunes a viernes de 4:00 a 8:00 pm	Maestría en Ingeniería Civil - Ingeniería Estructural
Minería de Datos Aplicada	lunes, 1 de junio de 2020	viernes, 5 de junio de 2020	Lunes a Viernes 4:30 a 9:00 pm	Maestría en Ingeniería Industrial - Maestría en Gestión de Información - Maestría en Ingeniería Electrónica
Deep Learning Aplicada	lunes, 8 de junio de 2020	viernes, 12 de junio de 2020	Lunes a Viernes 4:30 a 9:00 pm	Maestría en Ingeniería Industrial - Maestría en Gestión de Información - Maestría en Ingeniería Electrónica
Entrenamiento en habilidades para el liderazgo en comunicación y procesos de venta efectivos	martes, 16 de junio de 2020	sábado, 20 de junio 2020	Martes a Viernes 4:30 a 9:00 pm Sábado de 7:00 am a 1:00 pm	Maestría en Ingeniería Industrial

Gestión de alto rendimiento	martes, 23 de junio de 2020	sábado, 27 de junio 2020	Martes a Viernes 4:30 a 9:00 pm Sábado de 7:00 am a 1:00 pm	Maestría en Ingeniería Industrial
Modelo de negocios basado en datos	lunes, julio 06, 2020	sábado, julio 11, 2020	Lunes a viernes de 6:00 a 10:00 am. y sábado de 8:00 am. a 12:00 m	Maestría en Gestión de Información
Un enfoque estratégico para la gestión de datos empresariales	lunes, junio 08, 2020	viernes, junio 12, 2020	Lunes a jueves de 4:00 a 9:00 pm. y viernes de 4:00 a 8:00 pm.	Maestría en Gestión de Información
Big Data: Visualización y Análisis Interactivo bajo Entornos Escalables y Multiplataforma	martes, junio 23, 2020	viernes, julio 03, 2020	Martes a viernes de 7:00 a 10:00 am	Maestría en Informática
Criptografía Aplicada	lunes, julio 06, 2020	miércoles, julio 15, 2020	Lunes a viernes de 7:00 a 10:00 am	Maestría en Informática
Riesgos en las actividades financieras y aseguradoras	martes, junio 30, 2020	martes, julio 21, 2020	Junio 30 y julio 2, 3, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 16, 17 y 21, entre las 5:00 a 7:00 pm	Maestría en Ciencias Actuariales
Modelos Matemáticos en epidemiología	lunes, junio 08, 2020	jueves, junio 25, 2020	Junio 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 23, 24 y 25 de junio de 4:00 a 6:00 p.m.	Maestría en Ingeniería Biomédica - Programa de Matemáticas
Desgaste y Degradación: Modelación y aplicaciones industriales de fenómenos tribológicos y triboquímico	martes, julio 07, 2020	viernes, julio 17, 2020	Lunes a viernes de 7:00 a 11:00 am	Maestría en Ingeniería Industrial - Programa de Ingeniería Mecánica

Línea: Uso de TIC en docencia

Nombre del curso	Descripción	Profesor	Modalidad	Intensidad semanal (horas)	Duración total (horas)	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Comunicación y Divulgación del Conocimiento para Profesores	<ul style="list-style-type: none"> Breve recorrido histórico acerca de la comunicación y divulgación de la ciencia Los estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS). Bases para la comunicación de la ciencia: el público, el canal, el mensaje. A quién llegar y cómo hacerlo. Acerca del fraude científico y la responsabilidad de los medios. Estrategias y recursos de divulgación. 	Cristina Salazar Perdomo	Virtual con dos sesiones sincrónicas los martes y los jueves de 3:30 a 5:00 p.m.	8	24	Grupo 1 04 de junio Grupo 2 2 de julio	Grupo 1 24 de junio Grupo 2 22 de julio
Clase invertida (Flip Teaching): una metodología activa	<ul style="list-style-type: none"> Qué es y qué no es clase invertida Trabajando con el video Micro Flip Teaching, un modelo activo Tecnologías, estrategias y ejemplos 	Patricia Salazar Perdomo	Virtual	8	32	Grupo 1 4 de junio Grupo 2 25 de junio	Grupo 1 1 de julio Grupo 2 22 de julio
Una aproximación al desarrollo de clases teóricas en la plataforma TEAMS	Los profesores que dictan clases con un alto nivel de lectura, escritura y expresión oral podrán encontrar en este taller elementos que pueden contribuir para el futuro desarrollo de sus asignaturas, sean estas presenciales, a distancia o mixtas	Camilo Vásquez Caro	Virtual	3	9	4 de junio	9 de julio

Curso práctico de Moodle – Nivel intermedio	Al finalizar el curso los participantes serán capaces de identificar y usar herramientas de la plataforma que pueden mejorar el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación de sus cursos en ambientes virtuales	Carlos Rodrigo Ruiz Cruz	Virtual	2	8	25 de mayo	19 de junio
						22 de junio	17 de julio
Herramientas tecnológicas para apoyo del aprendizaje activo	El curso busca dar a conocer y hacer uso básico de herramientas tecnológicas para dinamizar las sesiones de clase y propiciar el aprendizaje activo en los estudiantes	Camilo Andrés Rojas Pardo	Virtual	3	Martes y jueves, de 2:30 a 4:00 pm	13.5	2 de julio 30 de julio

Nombre del curso	Descripción	URL	Fecha de inicio
Get Interactive: Practical Teaching with Technology	This course is designed to help you create dynamic, interactive online courses through the use of multimedia tools, student collaboration opportunities, and formative assessment and feedback	https://www.coursera.org/learn/getinmoooc	13 de mayo
Powerful Tools for Teaching and Learning: Web 2.0 Tools	In this course you will learn about a wide variety of Web 2.0 tools to use in your teaching and learning. Web 2.0 tools provide innovative ways to communicate, present content, and collaborate with others in creative ways. Web 2.0 tools are easy to learn, use, and implement, and many are free.	https://www.coursera.org/learn/teaching-learning-tools	8 de junio
Diseño y Desarrollo de Recursos Multimedia para la Enseñanza Virtual	El curso está enfocado para que identifique las principales características, utilidades y ventajas de los diferentes tipos de recursos multimedia que puede construir para complementar o generar conocimiento	https://bit.ly/3gsKV6m	8 de junio

Línea: Uso de TIC en docencia

Nombre del curso	Descripción	URL	Fecha de inicio
Diseño y Desarrollo de Recursos Multimedia para la Enseñanza Virtual	El curso está enfocado para que identifique las principales características, utilidades y ventajas de los diferentes tipos de recursos multimedia que puede construir para complementar o generar conocimiento	https://bit.ly/3gsKV6m	8 de junio

Línea: Cursos generales

Nombre del curso	Descripción	Profesor	Modalidad	Intensidad semanal (horas)	Duración total (horas)	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Octave. Fundamentos y aplicaciones en análisis de señales y sistemas dinámicos.	En este curso se abordan los conceptos básicos de Octave, sus principales paquetes, y se exploran las herramientas básicas para el análisis de señales discretas y señales dinámicas. Se busca explorar los conocimientos básicos de la herramienta como alternativa a Matlab.	Javier Chaparro Preciado	Virtual	10	20	1 de junio	12 de junio
Historia de la Lógica	En el curso se estudiará y reflexionará sobre la evolución de los conceptos, problemas y preguntas que aportaron al desarrollo y evolución de la lógica, mirando su aspecto histórico desde las primeras civilizaciones hasta Frege, Bool y desarrollos formales posteriores.	Raúl Chaparro Aguilar	Virtual	4	20	11 de junio	16 de julio

Línea: Idiomas

Nombre del curso	Descripción	Profesor	Modalidad	Intensidad semanal (horas)	Duración total (horas)	Fecha de inicio	Fecha de finalización
English workshops B2+	<ul style="list-style-type: none"> Each week has its own unique theme comprised of two workshops lasting 90mins, respectively. All themes cover various tenses and bi-phrasal sentence structures. Every workshop will include an idiom/common metaphor to enhance knowledge of colloquial references. 	Riya Daniel	Virtual	3 Wednesdays and Fridays: 10:00-11:30 am.	24	3 de Junio	17 de Julio
Alemán B1+	<ul style="list-style-type: none"> Each workshop will contain a listening activities (video/aural) covering various accents and dialects, comprehension exercises, current affairs and topics for debate <p>If there deems to be a high enough demand, it is possible to conduct German beginner's workshops on Fridays, whilst maintaing nivel B1+ on Wednesdays</p>	Riya Daniel	Virtual	3 Wednesdays and Fridays: 2:30-4:00 pm.	24	3 de Junio	17 de Julio
Francés Iniciación: A0-A1	<ul style="list-style-type: none"> Temas a determinar con las personas interesadas y motivadas. No temas por el francés iniciación, es un descubrimiento de la lengua francesa y de los básicos. Posibilidad de hacer diferentes grupos en otros horarios según el nivel de las personas. Utilización de diferentes medios para escuchar diferentes acentos y dialectos. Actualidades y temas para debatir 	Cléo Etchart	Virtual	3 Martes y jueves: 2:30 – 4:00 pm	24	2 de Junio	16 de Julio

Francés Seguimiento: A2 – B1	<ul style="list-style-type: none"> • Temas a determinar con las personas interesadas y motivadas. • Utilización de diferentes medios para escuchar diferentes acentos y dialectos. • Actualidades y temas para debatir 	Cléo Etchart	Virtual	3 Martes y jueves: 10:00 – 11:30 am	24	2 de Junio	16 de Julio
Francés Avanzado: B2 (me reservo el derecho de cambiar una persona de nivel)	<ul style="list-style-type: none"> • Temas a determinar con las personas interesadas y motivadas. • Utilización de diferentes medios para escuchar diferentes acentos y dialectos. • Actualidades y temas para debatir 	Cléo Etchart	Virtual	Avanzado: según demanda, a ver con las personas interesadas por el horario			
Portugués	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio para la práctica de la lengua portuguesa a través de debates y juegos de cultura general • Temas abordados: culturas, multiculturalidad e interculturalidad en los países lusófonos 	Pedro Cruz Mendes	Virtual	3 Martes y jueves: 8.30 a 10:00 am	9	9 de junio	25 de junio
Inglés Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio para la práctica de la lengua inglesa a través de debates y juegos de cultura general • Temas abordados: culturas, multiculturalidad e interculturalidad en los países anglosajones 	Pedro Cruz Mendes	Virtual	3 Miércoles y viernes: 8.30 a 10:00 am	9	10 de junio	26 de junio

Periodo 2020-1

Línea: Idiomas

Modalidad	Descripción	Profesor(es)	Horario	Duración total (horas)	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Inglés, Nivel \geq B2	<ul style="list-style-type: none"> • Media & Aural Comprehension • C.V. & Business Writing Skills • International Food Culture • Media & Aural Comprehension • C.V & Business Writing Skills 	Riya Daniel	Miércoles y viernes: 10:00 am a 11:30 am	36	5 de febrero	1 de mayo
Inglés, Nivel \geq B2	<ul style="list-style-type: none"> • World Happiness Day • Book Day & Literature Review • NO CLASS! • C.V. & Business Writing Skills • T.B.C. as per class needs • Media & Aural comprehension 		Sábado: 9:00 am a 12:00 pm		8 de febrero	2 de mayo
Alemán	<p>Temas por confirmar, teniendo en cuenta el número de asistentes y el flujo de la clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasatiempos y Tradiciones • Hochdeutsch vs. DialektyAccentos • Sistema Educativo y Laboral 	Riya Daniel	Miércoles y Viernes: 2:30 pm a 4:00 pm	36	5 de febrero	1 de mayo

Club internacional	Dirigido a miembros de la comunidad académica con conocimiento intermedio a avanzado de alemán, inglés, francés y que quieren mejorar su nivel comunicativo a través de métodos conversacionales.	Cléo Etchart Riya Daniel	Lunes: 11:30 am a 1:00 pm	18	3 de febrero	27 de abril
Francés Iniciación: A1	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al idioma y cultura francesa • Gastronomía • Idiomas y Globalización • Literatura Francesa • Sistema Educativo y Vida Laboral • Tecnología y su impacto • Día Internacional de la Felicidad • Cinema Francés • Las prácticas de consumo masivo • Hobbies y viajes • Música y película francesa a clase de conclusión 	Cléo Etchart	Martes y jueves: 2:30 pm a 4:00 pm	36	4 de febrero	30 de abril
Francés Seguimiento: A2 a B1			Martes y jueves: 10:00 am a 11:30 am		4 de febrero	
Francés Avanzado: ≥ B1			Sábado: 9:00 am a 12:00 p.m.		8 de febrero	2 de mayo

Línea: Cursos generales

Nombre del curso	Descripción	Profesor(es)	Modalidad	Horario	Duración total	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Historia de la lógica	El curso permite estudiar y reflexionar sobre la evolución de los conceptos, problemas y preguntas que aportaron al desarrollo y evolución de la lógica mirando su aspecto histórico desde las primeras civilizaciones hasta Frege, Bool y desarrollos formales posteriores	Raúl Chaparro Aguilar	Presencial	Lunes de 2:30 pm a 4:00 pm	18 horas	20 de enero	1 de junio

Línea: Investigación, innovación y emprendimiento

Nombre del curso	Descripción	Profesor(es)	Modalidad	Horario	Duración total (horas)	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Tips para la comunicación y divulgación de la ciencia, la tecnología y el conocimiento	El curso busca brindar a los interesados buenas prácticas relacionadas con la comunicación y divulgación del conocimiento, en escenarios académicos, de investigación, innovación y transferencia, teniendo en cuenta el receptor de la información, atendiendo a las necesidades del espacio y los escenarios.	Franklin Ignacio Páez Rivera.	Presencial	Lunes - Miércoles - Viernes de 11:30 am a 1:00 pm	4.5	16 de marzo	20 de marzo

Línea: Pedagogía y didáctica

Nombre del curso	Descripción	Profesor(es)	Modalidad	Horario	Duración total (horas)	Fecha de inicio	Fecha de finalización
“Jóvenes” del siglo XXI. Identidad, cibercultura e incertidumbre	El Seminario es un espacio para reflexionar y comprender el estilo de vida de las nuevas generaciones, que la mayor parte del tiempo suele desconcertarnos, a partir de la literatura especializada de las ciencias sociales y de las humanidades. Se busca crear un diálogo entre los planteamientos de los autores estudiados y la experiencia docente e inquietudes de los asistentes. De esta manera se espera que el seminario contribuya a crear ambientes de mayor bienestar para los diferentes actores de la comunidad universitaria.	Javier Moreno Moreno	Presencial	Lunes de 11:30 am a 1:00 pm	15 horas	17 de febrero	4 de mayo